

FRANCIA NYELV

KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2008. május 20. 8:00

I. Olvasott szöveg értése

Időtartam: 60 perc


















Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**OKTATÁSI ÉS KULTURÁLIS
MINISZTERIUM**

Fontos tudnivalók

Cher candidat, chère candidate,

Pour bien réussir votre épreuve de compréhension écrite, voici quelques conseils :

- Lisez attentivement les consignes. 
- Lisez-les plusieurs fois.   
- Lisez attentivement les textes.  
- Ecrivez **1 seule** solution à l'endroit indiqué :
 - ✓ dans les cases 
 - ✓ sur les lignes 
 - ✓ sur les pointillés 
 - ✓ entourez la bonne solution 
- La réponse 0 vous servira d'exemple. **0. exemple**
- Ecrivez au stylo. 
- Ecrivez lisiblement.  
- Relisez votre travail.   
- Attention au temps ! 
- Si vous corrigez, faites des corrections évidentes! ~~mauvaise réponse~~ bonne réponse

Bon travail

1. Lisez attentivement le texte et mettez une croix dans la bonne case.
La réponse 0 vous servira d'exemple.

Rencontre avec Jean-Paul Logereau, torréfacteur

Quand j'étais petit, j'adorais sentir l'odeur du café que mes parents préparaient le matin. Elle me chatouillait le nez et m'emmenait loin, très loin, jusqu'aux pays exotiques, les pays d'origine du café.

Cette odeur était pour moi celle de la liberté et de l'aventure ! C'est aussi à cette époque que j'ai eu la chance de rencontrer un monsieur qui tenait une boutique de café au coin de notre rue. C'est lui qui m'a initié aux plaisirs du café et surtout qui m'a transmis sa passion. Alors à 18 ans, je me suis dit : « Pourquoi pas en faire ton métier, si tu aimes tant le café? »

J'ai donc passé mon bac, puis j'ai poursuivi des études de commerce. En fait, il n'existe pas d'école spécialisée pour travailler dans le café alors j'ai commencé par faire des stages. D'abord chez un importateur qui se charge de faire venir le café des pays où il pousse vers les pays où on le boit, puis chez un torréfacteur suisse. C'est durant ces stages que j'ai appris comment être un bon acheteur, un bon vendeur, j'ai appris à reconnaître les meilleurs grains de café grâce à mes voyages dans les pays producteurs. Ces expériences ont été très enrichissantes pour moi et elles m'ont permis de devenir ce que je suis maintenant...un bon torréfacteur !

(www.imaginelefutur.com)

	Vrai	Faux
0. Un torréfacteur, c'est une personne qui prépare et vend du café.	x	
1. Enfant, l'odeur du café le faisait rêver.		
2. Il a fait la connaissance d'un homme qui lui a donné la passion pour le café.		
3. A 18 ans, il a décidé d'acheter une boutique de café.		
4. Il a arrêté ses études juste après le baccalauréat.		
5. Il a appris le métier chez des professionnels.		
6. Il a appris comment vendre le café de mauvaise qualité.		
7. Il a fait des voyages dans les pays d'origine du café.		
8. Grâce à ses expériences, il est maintenant riche.		
9. Aujourd'hui c'est un vrai professionnel du métier.		

2. Qui dit quoi? Lisez attentivement le texte et écrivez les prénoms au bon endroit. Attention! Seules les réponses écrites sur les lignes seront acceptées. La réponse 0 vous servira d'exemple.

Les footballeurs gagnent beaucoup d'argent, beaucoup plus que les autres sportifs. Voici ce que les jeunes en pensent :

<i>Ana</i> : C'est pas normal que les joueurs de foot gagnent beaucoup plus que les joueurs de handball; c'est aussi un sport. Je suis contre car le foot et le hand, il y a autant de travail.	0. Ce n'est pas juste de mieux payer les footballeurs que les autres sportifs parce que ceux-ci ne travaillent pas moins que ceux-là. Ana _____
Kévin : Le foot, c'est plus populaire que le handball, donc c'est normal qu'ils gagnent plus.	10. Il y a des footballeurs qui dépensent une partie de leur argent à aider ceux qui en ont besoin. _____
Emilie : C'est normal qu'il y en ait qui gagnent beaucoup d'argent, s'ils ont travaillé 14 ans pour y arriver.	11. Il y en a qui n'utilisent pas bien leur argent et qui se détruisent eux-mêmes. _____
Paul : Je trouve que le sport, c'est bon, mais que dans le foot, il y a des drogues, des fautes. Maradona était très riche, il a acheté des drogues.	12. Les footballeurs doivent mieux gagner leur vie que les autres sportifs parce que le football, c'est plus à la mode. _____
Justine : Moi, je crois qu'on devrait baisser le prix de ceux qui sont agressifs.	13. Il est plus facile de trouver sa petite amie si on a beaucoup d'argent. _____
Marwane : Il y a des supporters qui sont violents, c'est dangereux ; quand leur équipe perd, ils cassent tout.	14. Il faudrait payer moins d'argent à ceux qui sont violents. _____
Albertine : C'est vraiment nul de donner tant d'argent aux footballeurs alors qu'il y en a qui n'ont rien. Avant, le foot, c'était un jeu et maintenant c'est quelque chose pour gagner de l'argent.	15. Au lieu de donner autant d'argent aux footballeurs, il faudrait le donner aux autres qui sont plus pauvres. Ce sport ne parle que d'argent. _____
Pierre : Il y a des joueurs très riches comme Ronaldo et Djorkaeff, ils vont dans d'autres pays, ils donnent de l'argent aux pauvres. Ronaldo donne de l'argent dans une association. Donc, il y en a qui sont riches et qui partagent.	16. Les footballeurs méritent plus d'argent car devenir un bon joueur, ça prend du temps. _____
Marie : Les joueurs de foot, ils arrêtent à 30 ans, et après, ils ne gagnent plus rien, donc ils ont besoin de plus d'argent.	17. Certaines équipes ont des supporters violents. _____
Robert : Ronaldo, il est riche et donc il a plus de chance d'avoir une copine.	18. Il faut mieux payer les footballeurs que les autres sportifs parce qu'après un certain âge, ils ne peuvent plus jouer. _____

3. Lisez attentivement le texte et répondez aux questions.

70 % des 11-15 ans ont lu au moins un tome d'Harry Potter. 65% de ces jeunes ont lu les quatre déjà parus.

Après trente-deux années passées à enseigner le français, Martine Le Garrec, ancien professeur du collège Brizeux de Lorient revient sur un phénomène qui aura marqué les dernières années de sa carrière : la passion de lecture provoquée par les aventures d'Harry Potter.

– Comment expliquez-vous le succès d'Harry Potter ?

– Le jeune Harry est un enfant de l'âge de ses lecteurs. Tout en vivant dans le milieu sorcier, il va à l'école. Il s'en sort par l'imaginaire... Les enfants peuvent, dès le départ, s'identifier à lui. En plus, l'auteur a employé un vocabulaire intéressant : les « chocogrenouilles », le « quidditch »... C'est ludique et facile à lire.

– En tant que professeur de français, avez-vous lu « Harry Potter » ?

– Oui, j'ai lu les deux premiers. C'était important puisque la majorité de mes élèves qui rentraient en sixième avaient déjà lu ces livres. Je voulais d'abord comprendre et puis, ensuite, pouvoir m'en servir dans mes cours. Il y a deux ans, j'ai étudié le premier tome avec mes élèves. Ils ont fait des fiches de lecture. On a étudié les portraits. On a travaillé sur l'univers magique créé par J.K. Rowling. Ils avaient même une composition à écrire sur le sujet : « Vous êtes journaliste et vous avez assisté au match de quidditch à Poudlard. Votre journal vous a demandé un article sur cette épreuve sportive. A vous de l'écrire... » Ils ont adoré !

– Comment voyez-vous cette passion chez les jeunes ?

– D'un très bon œil ! Même s'il y a derrière un succès commercial évident, moi, ce que je vois en tant que professeur de français, c'est que, grâce à « Harry Potter », beaucoup d'enfants ont commencé à lire un bouquin. Et beaucoup d'entre eux n'avaient jamais lu auparavant ! La lecture, dans la vie d'un enfant, c'est quelque chose de très important, c'est un avantage énorme pour leur avenir. Alors, s'ils peuvent y prendre du plaisir en plus, c'est formidable !

(www.presse-ecole.com)

***0. Où est-ce que Martine Le Garrec a enseigné le français?
Au collège Brizeux de Lorient.***

19. Pendant combien de temps a-t-elle travaillé comme professeur de français?

20. Pourquoi les jeunes lecteurs peuvent-ils s'identifier à Harry? (Donnez une raison.)

21. Comment Martine Le Garrec trouve le langage du livre?

22. Est-ce qu'elle a lu tous les tomes d'Harry Potter?

23. Pourquoi est-ce qu'elle a décidé de lire les histoires d'Harry? (Donnez une raison.)

24. A l'école, comment est-ce qu'ils ont travaillé sur Harry Potter ? (Enumérez trois activités.)

25. Quel est l'effet positif de la lecture d'Harry Potter?

26. Qu'est-ce que la lecture apporte aux enfants ?

4. Le *Journal des Femmes* a interviewé des acheteuses à la sortie des boutiques. Qui a dit quoi ? Mettez un X dans la case convenable. Attention ! Plusieurs femmes peuvent dire la même chose. La réponse 0 vous servira d'exemple.

Claire

« J'ai craqué pour un petit boléro gris. Je suis vraiment contente parce que ça faisait longtemps que j'en voulais un ! Je suis très peu la mode et je ne suis pas du genre à acheter des vêtements pour une seule saison. J'aime qu'ils durent. En général, je fais du shopping une fois par semaine. »

Sylvie

« Je suis venue faire les magasins pour ma fille de 11 ans, et je lui ai trouvé un joli pantalon taille basse. À cet âge-là, les jeunes filles commencent à s'intéresser à la mode, à feuilleter les magazines et les catalogues. Et puis il y a aussi les copines qui influencent beaucoup. On est bien obligé de suivre la mode, puisqu'on achète ce qu'il y a dans les magasins. »

Élodie

« Faire du shopping, ce n'est pas trop mon truc. Cela doit m'arriver deux ou trois fois par an. Aujourd'hui, je cherche une tenue pour un mariage. J'ai déjà trouvé un petit top marron. Il me reste encore à trouver une jupe pour compléter ma tenue. J'en ai profité pour prendre également une paire de boucles d'oreille. J'ai choisi tout uni, parce que cela va avec tout. »

Sophie

« J'ai fait les courses pour mon fils. À 5 ans, il veut s'habiller comme les grands. En fait, il subit l'influence de ses sœurs : si elles lui disent qu'un vêtement est démodé, il refuse de le porter. Comme j'habite à la campagne, je ne peux pas faire du shopping très souvent. Mais j'essaie de venir au moins une fois par mois. Je m'achète des vêtements basiques de bonne qualité. J'ai peur que les vêtements branchés se démodent trop vite. »

(www.linternaute.com)

		Claire	Sylvie	Élodie	Sophie	personne
0	<i>Elle vient d'acheter quelque chose pour son enfant.</i>		X		X	
27.	Elle préfère les vêtements solides aux vêtements à la mode.					
28.	Elle va se marier prochainement.					
29.	Elle a acheté non seulement des vêtements mais aussi des bijoux.					
30.	Elle ne fait pas les magasins chaque semaine.					
31.	Avant d'aller faire les magasins, elle regarde les magazines de mode.					
32.	Elle pense que toutes les femmes devraient suivre la mode.					

		jó megoldások		pontszám	
		max.	elért	max.	elért
I. Olvasott szöveg értése	1. feladat	9			
	2. feladat	9			
	3. feladat	8			
	4. feladat	6			
	Összesen:	32			

javító tanár

Dátum:

	pontszáma	programba beírt pontszám
I. Olvasott szöveg értése		

javító tanár

jegyző

Dátum:

Dátum:

Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a II. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga az I. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a II. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2008. május 20.

FRANCIA NYELV

KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2008. május 20. 8:00

II. Nyelvhelyesség

Időtartam: 30 perc


















Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**OKTATÁSI ÉS KULTURÁLIS
MINISZTERIUM**

Fontos tudnivalók

Cher candidat, chère candidate,

Pour bien réussir votre épreuve écrite de français, voici quelques conseils :

- Lisez attentivement les consignes. 
- Lisez-les plusieurs fois.   
- Lisez attentivement les textes.  
- Ecrivez **1 seule** solution à l'endroit indiqué :
 - ✓ dans les cases 
 - ✓ sur les lignes 
 - ✓ sur les pointillés 
 - ✓ entourez la bonne solution 
- La réponse 0 vous servira d'exemple. **0. exemple**
- Ecrivez au stylo. 
- Ecrivez lisiblement.  
- Relisez votre travail.   
- Attention au temps ! 
- Si vous corrigez, faites des corrections évidentes! ~~mauvaise réponse~~ *bonne réponse*

Bon travail



1. Écrivez les prépositions dans le tableau d'en bas. La réponse 0 vous servira d'exemple.

Quel scandale !

Un Alsacien volait des œuvres d'art ____ **0** ____ chaque visite dans les musées. Stéphane Breitwieser est ainsi accusé d'avoir volé 240 œuvres ____ 1 ____ 1995 et 2001. Celles-ci sont estimées à 1,13 million d'euros. Ce jeune serveur alsacien n'a que 23 ans lorsqu'il commet son premier vol. Avec sa petite amie, il visite le château de Gruyères dans le canton de Fribourg. La salle est vide, alors il se saisit d'une peinture à l'huile du 18^e siècle et cache la toile de 30 cm sur 26 ____ 2 ____ sa veste.

Puis, il y prend goût et cambriole ainsi plusieurs musées ____ 3 ____ Belgique, ____ 4 ____ Pays-Bas, ____ 5 ____ Danemark avec une préférence pour les armes des 17^e et 18^e siècles.

L'enquête révèle qu'il n'agit pas pour l'argent, car il n'a jamais revendu une seule de ses pièces, mais seulement pour posséder de belles œuvres d'art.

Cependant, le 18 novembre, ____ 6 ____ un musée suisse le jeune homme vole un cor de chasse datant de 1584. Il est reconnu ____ 7 ____ des témoins et deux jours après, il est arrêté.

(www.lesclesjunior.com)

0	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
à							

2. Mettez les adjectifs entre parenthèses à la forme convenable. Écrivez vos solutions sur les lignes. La réponse 0 vous servira d'exemple.

Vous avez vu ce spectacle ? Écrivez votre commentaire !

La visite de la ___0___ (*vieux*) dame

J'attendais avec impatience la ___8___ (nouveau) saison du théâtre du Rideau vert, un changement à la direction apporte toujours une brise ___9___ (frais).

Pour cette ___10___ (premier) pièce, des comédiens ___11___ (exceptionnel) pour ne pas dire ___12___ (génial) sont à l'affiche.

Pourtant, ___13___ (gros) déception, je n'ai pas aimé, pas du tout, j'ai même quitté la salle à l'entracte...

Diane Wolford

La Visite de la vieille dame est quelque chose d' ___14___ (exceptionnel). J'étais sûre que ça allait être intéressant. En fait, j'ai toujours trouvé que les adaptations ___15___ (théâtral) de Denise Filiatrault sont bien réussies et que l'on est toujours perdant en n'allant pas les voir.

Valérie Augier

(www.voir.ca)

0 *vieille*

8. _____

9. _____

10. _____

11. _____

12. _____

13. _____

14. _____

15. _____

3. Choisissez la bonne solution. La réponse 0 vous servira d'exemple.

0. A. ça
 B. c'
 C. **il** ✓
 D. lui
- Pourquoi peu de pays sont forts au rugby?
16. A. cela
 B. ils
 C. le
 D. lui
- Le rugby est un sport ancien, ____0____ est né au 19^e siècle.
17. A. on
 B. il
 C. nous
 D. les
- Une vingtaine de pays ____16____ pratiquent avec des différences de niveau énormes, de sorte que/qu' ____17____ retrouve toujours les mêmes au top : les îles britanniques, la France et l'Italie en Europe, l'Australie, la Nouvelle-Zélande, l'Afrique du Sud, l'Argentine... ____18____ s'explique par les règles difficiles à comprendre et à appliquer. Faire des passes en arrière avec un ballon ovale, par exemple, ça ne va pas de ____19____. Les Américains, ____20____, avec leur football américain, préfèrent envoyer le ballon loin devant. A chacun ses traditions !
18. A. On
 B. Elle
 C. Lui
 D. Cela
19. A. moi
 B. soi
 C. nous
 D. toi
20. A. ils
 B. les
 C. eux
 D. leur
21. A. tu
 B. –
 C. toi
 D. il
22. A. -toi
 B. –
 C. -moi
 D. -soi
- (Okapi)

4. Mettez les verbes entre parenthèses au temps convenable. Écrivez vos solutions sur les lignes. La réponse 0 vous servira d'exemple.

La femme la plus âgée de tous les temps

Jeanne Calment est née le 21 février 1875. Elle
 ___0___ (*vivre*) toute sa vie dans la ville d'Arles.
 C'est là, alors qu'elle ___23___ (être) enfant, qu'elle
 ___24___ (connaître) le peintre Van Gogh, qui venait
 acheter des pinceaux chez ses parents. En jouant son
 propre rôle dans le film de Michael Rubbo *Vincent et
 moi*, sorti le 13 février 1991, elle ___25___ (devenir)
 l'actrice la plus âgée du monde. Elle ___26___
 (continuer) de fumer sa cigarette quotidienne jusqu'à
 l'âge de 120 ans. Les secrets de sa longévité : sa
 curiosité, son humour, et un amour illimité pour la vie.
 Lors d'un entretien elle ___27___ (déclarer) :
 «Gardez toujours le sourire. C'est à lui que j'attribue ma
 longue vie. Je crois que je ___28___ (mourir) en
 riant. Ça fait partie de mon programme.»
 122 ans et 164 jours : c'est l'âge auquel ___29___
 (disparaître) la Française Jeanne Louise Calment, record
 absolu authentifié de longévité humaine. Elle
 ___30___ (mourir) dans une maison de retraite
 d'Arles le 4 août 1997.

(www.guinnessworldrecords.com)

0. a vécu

23. _____

24. _____

25. _____

26. _____

27. _____

28. _____

29. _____

30. _____

		jó megoldások		pontszám	
		max.	elért	max.	elért
II. Nyelvhelyesség	1. feladat	7			
	2. feladat	8			
	3. feladat	7			
	4. feladat	8			
	Összesen:	30		18	

javító tanár

Dátum:

	pontszáma	programba beírt pontszám
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		

javító tanár

jegyző

Dátum:

Dátum:

Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a III. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga a II. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a III. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

FRANCIA NYELV

KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2008. május 20. 8:00

III. Hallott szöveg értése

Időtartam: 30 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**OKTATÁSI ÉS KULTURÁLIS
MINISZTERIUM**

Fontos tudnivalók

- Cher candidat, vous allez passer l'épreuve de compréhension orale.
- L'épreuve est composée de trois textes. Vous entendrez chaque texte deux fois. Vous avez reçu un cahier avec les exercices à faire.
- Chaque texte commencera et finira par une musique suivie de la consigne.
- Vous aurez, par la suite, un peu de temps pour lire les questions.
- Puis, vous écouterez le texte pour la première fois.
- Vous aurez, de nouveau, un peu de temps pour étudier les questions et pour y répondre.
- Puis, vous écouterez le texte une deuxième fois.
- Vous aurez, à la fin, un peu de temps pour vérifier vos réponses.
- Si vous corrigez, faites des corrections évidentes!
- L'épreuve durera 30 minutes.

Bon travail



Texte 1.

Vous allez entendre des messages laissés sur des répondeurs. Avant les écoutes, vous aurez 20 secondes pour lire la situation. Ensuite, vous allez entendre le message deux fois. Pour chaque situation, soulignez la bonne solution. La réponse 0 vous servira d'exemple.

0. Vous passez un week-end à Besançon et voulez faire du kayak sur le Doubs. Vous appelez un club, le répondeur vous parle.

- A) *Ce week-end vous pouvez faire du kayak.*
B) **Ce week-end, il est impossible de faire du kayak.**

1. Vous voudriez faire une promenade en bateau-mouche, une belle journée d'hiver. Vous appelez une société.
A) L'hiver, les bateaux-mouches ne circulent pas.
B) Vous pouvez faire une promenade même en hiver.
2. Vous voudriez louer un bateau pour une promenade en classe. Vous appelez une société.
A) Vous devez rappeler la société demain entre 14 heures et 18 heures.
B) La société a déménagé. Il faut chercher ses nouvelles coordonnées dans l'annuaire.
3. Vous avez invité une amie française à une promenade en bateau. Elle vous laisse un message.
A) Elle ne peut pas venir demain.
B) Elle va venir demain, mais seulement dans l'après-midi.
4. Vous avez invité Stéphane, votre ami français à une promenade en bateau. Il vous laisse un message.
A) Il ne tient pas debout, il est très fatigué. Il ne vient pas.
B) Il vient mais il veut savoir quand.
5. Pierre, un autre ami vous laisse le message suivant avant la promenade en bateau.
A) Il veut savoir si ses cousins peuvent venir avec lui à la promenade.
B) Il voudrait plutôt rester seul à la maison, il ne vient pas à la promenade.
6. Vous téléphonez à votre ami français. Vous entendez un répondeur.
A) Vous devez le rappeler plus tard, la ligne est occupée.
B) Vous devez vérifier le numéro que vous avez composé.

Texte 2.

Vous allez entendre une interview avec Bruno Bertin, dessinateur de bandes dessinées. Avant les écoutes, vous étudierez les affirmations. Ensuite, vous allez entendre l'interview deux fois. Mettez une croix dans la bonne case. La réponse 0 vous servira d'exemple.

		VRAI	FAUX
0	<i>La première étape pour créer une BD, c'est de trouver une bonne équipe de dessinateurs.</i>		x
7.	Après la création de l'histoire, les informaticiens travaillent sur le texte.		
8.	Les collègues aident Bruno Bertin à imaginer les personnages.		
9.	Bruno Bertin préfère faire les dessins sur papier.		
10.	Il utilise l'ordinateur pour colorier ses bandes dessinées.		
11.	Il reste toujours fidèle à la réalité, il ne la change jamais.		
12.	Il travaille 2 ans sur une bande dessinée.		
13.	Il conseille aux jeunes dessinateurs de BD de mettre le personnage toujours au centre de la page.		

Texte 3.

Vous allez entendre une interview avec Philippe Prunier qui a fait le trajet Paris-Dakar. Avant les écoutes, vous étudierez les affirmations. Ensuite, vous allez entendre l'interview deux fois. Choisissez la bonne solution. La réponse 0 vous servira d'exemple.

0.	<i>Philippe Prunier a fait le trajet Paris-Dakar</i>	A) en camion. B) en voiture. C) à moto.
14.	Il a participé à Paris-Dakar pour	A) gagner de l'argent. B) vivre une aventure. C) connaître les Africains.
15.	Sa famille	A) l'a accompagné. B) était au début contre sa participation. C) était tout de suite pour son départ.
16.	Philippe s'est préparé à la course en faisant	A) 16 heures de conduite par jour. B) des épreuves de sciences physiques. C) du vélo et du jogging.
17.	La course Paris-Dakar est dangereuse pour les motards à cause	A) de la chaleur et de la soif. B) du manque d'essence. C) des animaux sauvages.
18.	On peut se perdre pendant la course parce qu'/que	A) on n'a pas de carte. B) le vent efface les traces. C) on ne voit pas bien sans lunettes.
19.	En arrivant le soir, les motards doivent d'abord	A) nettoyer et réparer la moto. B) trouver un lit confortable. C) prendre de l'essence.
20.	Le soir, après une bonne douche, Philippe	A) mange et boit avec des amis. B) fait la fête avec des amis. C) se prépare au lendemain.
21.	Philippe	A) ne sait pas encore s'il va refaire le Paris-Dakar. B) veut refaire le Paris-Dakar l'année prochaine. C) ne veut plus jamais refaire le Paris-Dakar.

		jó megoldások		pontszám	
		max.	elért	max.	elért
III. Hallott szöveg értése	1. feladat	6			
	2. feladat	7			
	3. feladat	8			
	Összesen:	21		33	

 javító tanár

Dátum:

	pontszáma	programba beírt pontszám
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		

 javító tanár

 jegyző

Dátum:

Dátum:

Megjegyzések:

- Ha a vizsgázó a IV. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
- Ha a vizsga a III. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a IV. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

FRANCIA NYELV

KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2008. május 20. 8:00

IV. Íráskészség

Időtartam: 60 perc
















Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**OKTATÁSI ÉS KULTURÁLIS
MINISZTERIUM**

Fontos tudnivalók

Cher candidat, chère candidate,

Pour bien réussir votre épreuve de production écrite, voici quelques conseils :

- Vous pouvez utiliser votre dictionnaire. 
- Lisez attentivement les consignes. 
- Lisez bien la lettre ou les documents.   
- N'oubliez aucun élément demandé.
- Respectez le nombre de mots exigé.  
- Vous pouvez écrire un brouillon si vous le voulez. (Attention au temps !)  
- Ecrivez au stylo. 
- Ecrivez lisiblement.  
- Relisez votre travail.   
- Si vous corrigez, faites des corrections évidentes! ~~mauvaise réponse~~ bonne réponse

Bon travail



1 . Votre correspondant français vous a envoyé le message suivant :

Cher ami,

J'ai une mauvaise nouvelle. Cet été, je ne pourrai pas aller en Hongrie. Mon père ne veut pas me prêter sa voiture. Et sans voiture, je pense que ça ne vaut pas la peine d'y aller. Donc, malheureusement, nous n'allons pas nous voir.

Hélène

Répondez-lui dans un message électronique de 50 à 80 mots.

- ◆ **Réagissez au message.**
- ◆ **Proposez-lui d'autres moyens pour venir en Hongrie.**
- ◆ **Choisissez un moyen de transport dont vous donnerez les avantages.**
- ◆ **Insistez qu'elle vienne quand même.**

		1. feladat		2. feladat		Összesen	
		max.	elért	max.	elért	max.	elért
IV. Íráskészség	A feladat teljesítése, szöveg hosszúsága	4		4			
	Szövegalkotás, hangnem	4		4			
	Szókincs, kifejezésmód	4		4			
	Nyelvtan, helyesírás	4		4			
	Formai jegyek	1					
	Összesen:	17		16			

_____ javító tanár

Dátum:

	pontszáma	programba beírt pontszám
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		
IV. Íráskészség		

_____ javító tanár

_____ jegyző

Dátum:

Dátum: